

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 4
заседания Педагогического
совета школы
от «28» 03. 2022 г.



Утверждаю
Директор МОБУ
с.Старокостеево
В.П. Дойников

План мероприятий (дорожная карта)
внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся МОБУООШ с.Старокостеево,
в том числе с применением лучших практик обмен опытом между обучающимися,
на 2022 – 2026 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат. Вид документа
1	2	3	4	5
1.	Нормативное правовое регулирование внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся МОБУ ООШ с.Старокостеево, в том числе с применением лучших практик обмен опытом между обучающимися, на территории Бакалинского муниципального района на 2022 – 2023 учебный год (далее - целевая модель наставничества, ЦМН)			
1.2.	Утверждение состава рабочей группы по внедрению целевой модели наставничества в 2022 – 2023 уч. г.	до 30.08.2022	Дойников В.П.	Приказ ОО
1.3.	Определение лица, ответственного за взаимодействие с муниципальным центром наставничества и своевременное предоставление обобщенной (сводной) информации по реализации целевой модели наставничества в МОБУООШ с.Старокостеево (далее - лицо, ответственное за внедрение ЦМН в школе)	до 30.08.2022	Дойников В.П.	Приказ ОО
1.6.	Назначение куратора внедрения целевой модели наставничества в МОБУООШ с.Старокостеево (далее - куратор внедрения ЦМН)	до 30.08.2022	Дойников В.П.	Приказ ОО
1.7.	Разработка дорожной карты внедрения целевой модели наставничества МОБУООШ с.Старокостеево	до 30.08.2022	Воронцова И.Р. Дойников В.П.	Дорожная карта
1.8.	Разработка положения о наставничестве в МБОУ Багаевской СОШ № 3	до 30.08.2022	Воронцова И.Р. Дойников В.П.	Положения о наставничестве
1.9.	Согласование дорожной карты по внедрению целевой модели наставничества МОБУООШ с.Старокостеево	до 15.09.2022г.	Воронцова И.Р. Дойников В.П. Муллина О.А.	Согласование (в рамках компетенции)

1.10.	Утверждение дорожной карты по внедрению целевой модели наставничества МОБУООШ с.Старокостеево	до 30.08.2022	Дойников В.П.	Приказ ОО - основание для внедрения ЦМН на уровне образовательных организаций
1.11	Разработка и утверждение распорядительных актов о внедрении ЦМН на уровне школы, включающие: - сроки внедрения ЦМН в образовательной организации; - назначение ответственных за внедрение и реализацию ЦМН в образовательной организации с описанием их обязанностей; - назначение ответственных за материально-техническое обеспечение программ наставничества в образовательных организациях; - сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества; - планируемые результаты внедрения ЦМН в образовательной организации; - утверждение положения о наставничестве и дорожной карты внедрения ЦМН в образовательной организации.	до 30.08.2022	Воронцова И.Р. Дойников В.П. Мулина О.А.	Приказы ОО
1.12.	Разработка и утверждение системы мотивации наставников в соответствии с механизмами, предусмотренными пунктом 5 методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145	до 30.08.2022	Воронцова И.Р. Дойников В.П.	Методические рекомендации, Распорядительные акты
1.15.	Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на	до 30.08.2022	Воронцова И.Р. Дойников В.П.	Распорядительные акты

	труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей).				
2	Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения целевой модели наставничества				
2.1	Информирование участников образовательных отношений о внедрении целевой модели наставничества	до 15.10. ежегодно (в период с 2022 по 2026 г.г.)	Воронцова И.Р.	Информация на сайте школы	
2.3	Формирование перечня партнерских организаций в целях привлечения их к реализации программ наставничества в рамках действующего законодательства	до 30.08. ежегодно (в период с 2022 по 2026 г.г.)	Воронцова И.Р. Дойников В.П.	Перечень партнерских организаций	
2.4	Формирование баз наставников на уровне школы	в течение всего периода реализации ЦМН	Воронцова И.Р. Дойников В.П.	Базы наставников, которые потенциально могут участвовать в программах наставничества, включая: - базы учеников для формы наставничества «ученик-ученик»; - базы выпускников; - базы наставников от предприятий и организаций;	
2.5	Формирование баз программ наставничества на уровне школы	в течение всего периода реализации ЦМН	Воронцова И.Р. Дойников В.П.	Базы эффективных программ наставничества, которые могут реализовываться как в данной, так и в иных образовательных организациях	
2.6	Разработка программно-методических материалов на уровне школы, необходимых для реализации целевой модели наставничества	до 30.08. ежегодно (в период с 2022 по 2026 г.г.)	Воронцова И.Р. Дойников В.П.	Программно-методическое обеспечение реализации ЦМН	
2.8	Информирование педагогов, родителей, обучающихся образовательных организаций, сообщества выпускников, предприятий о реализации целевой модели наставничества	в течение всего периода реализации ЦМН	Воронцова И.Р. Дойников В.П.	Информационная кампания	

	Популяризация ЦМН через, муниципальные СМИ, информационные ресурсы сети Интернет, сообщества в социальных сетях, официальных ресурсах организаций - участников ЦМН	в течение всего периода реализации ЦМН	Воронцова И.Р. Дойников В.П.	Наполнение информационных ресурсов актуальной информацией с применением единого брендинга
3	Внедрение целевой модели наставничества в МОБУООШ с. Старокостеево в 2022 – 2023 уч. г.			
3.1	Подготовка условий для запуска программы наставничества	август 2022 г	Воронцова И.Р. Дойников В.П.	Нормативное обеспечение Распорядительная документация Программно-методическое обеспечение Материально-техническое обеспечение Организации - партнеры
3.2	Формирование базы наставляемых в 2022 - 2023 учебном году	с 1 по 15 сентября ежегодно (в период с 2022 по 2026 г.г.)	Воронцова И.Р. Дойников В.П.	База наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники
3.3	Формирование базы наставников для реализации ЦМН в 2022 - 2023 учебном году (отбор из числа потенциальных наставников в соответствии с формированным на текущий учебный год перечнем запросов)	с 16 по 30 сентября ежегодно (в период с 2022 по 2026 г.г.)	Воронцова И.Р. Дойников В.П.	Сформирована база наставников для участия в программах наставничества в 2022 - 2023 учебном году, подходящая для конкретных программ и запросов наставляемых
3.4	Обучение наставников	по отдельному графику	Воронцова И.Р. Дойников В.П.	Сформированные наставнические пары или группы, готовые продолжить работу в рамках программ
3.5	Формирование наставнических пар или групп	до 30 октября ежегодно (в период с 2022 по 2026 г.г.)	Воронцова И.Р. Дойников В.П.	Реализация программ наставничества
3.6	Организация работы наставнических пар или групп: - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча-планирование; - совместная работа наставника и наставляемого (комплекс последовательных встреч с обязательным заполнением обратной связи); - итоговая встреча.	в соответствии со сроками реализации программ наставничества	Воронцова И.Р. Дойников В.П.	

3.7	Завершение наставничества: - подведение итогов работы в формате личной и групповой рефлексии; - проведение открытого публичного мероприятия.	в соответствии со сроками реализации программ наставничества или май 2023 г.	Воронцова И.Р. Дойников В.П.	Фиксация результатов и организация комфортного выхода наставника и наставляемого из программы с перспективой продолжения цикла
4	Содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов			
4.1	Участие в тематических мероприятиях (фестивалях, форумах, конференциях наставников, конкурсах профессионального мастерства), нацеленных на популяризацию роли наставника с 2023 г.	в течение всего периода внедрения ЦМН	Воронцова И.Р.	Утвержден комплекс тематических мероприятий
4.2	Создание специальных рубрик в социальных сетях, на официальном сайте школы	в течение всего периода внедрения ЦМН	Воронцова И.Р. Лакомкин И.М.	Сформирована система поддержки наставничества через сеть Интернет
4.3	Формирование профессиональных сообществ наставников	в течение всего периода внедрения ЦМН	Воронцова И.Р. Дойников В.П.	Сформирована система поддержки наставничества через профессиональные сообщества
4.4	Организация встреч с сообществом выпускников и/или представителями муниципальных организаций и предприятий, обучающимися с целью информирования о реализации программ наставничества	в течение всего периода внедрения ЦМН	Воронцова И.Р. Дойников В.П.	Выявление и распространение лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов
5	Мониторинг и оценка результатов внедрения целевой модели наставничества			
5.1	Осуществление персонализированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества	в течение всего периода внедрения ЦМН	Воронцова И.Р.	Сформированы первичные данные для проведения оценки вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества
5.2	Внесение в формы федерального статистического наблюдения (далее - формы ФСН) данных о количестве участников программ наставничества и предоставление этих форм в Минпросвещения России	в соответствии со сроками, устанавливаемыми Минпросвещения России	Воронцова И.Р. Дойников В.П.	Внесены данные в формы ФСН

5.3	Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества	Декабрь, июнь в период с 2022 по 2026 г.г.	Воронцова И.Р. Дойников В.П.	Получены данные о процессе и реализации программ наставничества от участников программ и иных причастных к программам лиц
5.4	Сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в школе	Декабрь, июнь в период с 2022 по 2026 г.г.	Воронцова И.Р.	Получены и обобщены на школьном уровне данные о внедрении ЦМН
5.5	Мониторинг процесса реализации программ наставничества (в соответствии с материалами методических рекомендаций, утвержденных распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145)			
5.6	Оценка качества реализации программ наставничества	Декабрь, июнь в период с 2022 по 2026 г.г.	Воронцова И.Р. Дойников В.П.	Оформлены и обобщены материалы в соответствии с приложением 2 к методическим рекомендациям
5.7	Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников целевой модели наставничества	Декабрь, июнь в период с 2022 по 2026 г.г.	Воронцова И.Р. Дойников В.П.	Оформлены и обобщены материалы в соответствии с методическими рекомендациями
6	Координация и управление реализацией внедрения целевой модели наставничества			
6.1	Контроль реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества:			
6.1.1	на уровне школы: - контроль процедуры внедрения целевой модели наставничества; - контроль проведения программ наставничества.	В течение всего периода внедрения ЦМН	Воронцова И.Р. Дойников В.П.	
6.2	Координирование внедрения целевой модели наставничества			
6.2.1	На уровне школы	В течение всего периода внедрения ЦМН	Воронцова И.Р. Дойников В.П.	Обеспечение условий реализации ЦМН

**Планируемые результаты (показатели эффективности)
внедрения целевой модели наставничества
в МОБУООШ с.Старокостеево с 2022 г. по 2026 г.**

№ п/п	Наименование показателя	2022 г.					2023 г.			2024 г.			2025 г.			2026 г.		
		2					3			4			5			6		
1	Доля детей и молодежи в возрасте от 10 до 18 лет, обучающихся в МОБУООШ с.Старокостеево, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей и молодежи в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 10 до 18 лет, обучающихся МОБУООШ с.Старокостеево)	10					20			35			45			50		
2	Доля детей и молодежи в возрасте от 15 до 18 лет, обучающихся МОБУООШ с.Старокостеево, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % (отношение количества детей и молодежи в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 15 до 18 лет, обучающихся МОБУООШ с.Старокостеево)	2					4			6			8			10		
3	Доля учителей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), работающих в МОБУООШ с.Старокостеево, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества учителей – молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей - молодых специалистов, работающих в МОБУООШ с.Старокостеево)	100					100			100			100			100		
5	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный) (отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в МОБУООШ с.Старокостеево)	50					55			60			70			85		
6	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный) (отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставников, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в МОБУООШ с.Старокостеево)	50					55			60			70			85		